



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Systemowe zarządzanie środowiskiem organizacji

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Anna Stasiuk-Piekarska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail:anna.stasiuk-piekarska@put.poznan.pl

tel.+48 61 665 33 79

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zagadnień związanych z oddziaływaniem procesów realizowanych w przedsiębiorstwie na środowisko funkcjonowania organizacji.

### Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy i umiejętności związanych z realizacją funkcji zarządzania w przedsiębiorstwie i uwzględnieniem wpływu aspektów społecznych, środowiskowych i ekonomicznych na realizowane procesy i podejmowane decyzje.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



1. Student zna zagadnienia z zakresu analizy ryzyka, oceny zagrożeń i ich skutków w środowisku pracy, potrafi je zdianozować uwzględniając charakter realizowanych procesów [P7S\_WG\_05],
2. Student zna zagadnienia związane z systemowym zarządzaniem środowiskiem funkcjonowania organizacji, szczególnie w odniesieniu do projektowania wyrobów i procesów [P7S\_WG\_07],

#### Umiejętności

1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, dokonać ich interpretacji i krytycznej oceny [P7S\_UW\_01],
2. Student potrafi zidentyfikować oraz sformułować potrzebę uwzględnienia w zadaniach inżynierskich aspektów systemowych i pozatechnicznych, w tym związanych ze środowiskiem funkcjonowania organizacji [P7S\_UW\_03],
3. Student potrafi zastosować metody badawcze i analityczne, właściwe podczas formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich oraz zastosować metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne adekwatne do charakteru podejmowanych działań [P7S\_UW\_04],
4. Student potrafi przygotować niezbędne środki do pracy w środowisku przemysłowym, uwzględniając zasady bezpieczeństwa istotne podczas wykonywania pracy oraz uzasadnić konieczność ich stosowania w przyjętych rozwiązaniach [P7S\_UW\_05],
5. Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu realizacji procesów oraz rozwiązań technicznych stosowanych w przedsiębiorstwie i ocenić je [P7S\_UW\_06],
6. Student potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problemy dotyczące ergonomii i bezpieczeństwa pracy [P7S\_UK\_01],
7. Student potrafi zidentyfikować zmiany wymagań, standardów i przepisów w celu ich dostosowania do postępu technicznego i na ich podstawie zdefiniować potrzebę pozyskiwania nowej wiedzy [P7S\_UU\_01]

#### Kompetencje społeczne

1. Student rozumie, że wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania środowiskiem organizacji wymaga dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych, zastosowania zespołowego podejścia do rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za realizację zadań wynikających z projektu, którego jest się czynnym uczestnikiem [P7S\_KK\_01, P7S\_KR\_02].

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- zajęcia wykładowe: krótki sprawdzian weryfikujący wiedzę (kartkówka) oraz ocena za aktywność,
- zajęcia ćwiczeniowe: na podstawie ocen bieżących postępów realizacji zadań ćwiczeniowych,

Ocena podsumowująca:



- zajęcia wykładowe: na podstawie egzaminu obejmującego 20-30 pytań. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Zagadnienia egzaminacyjne opracowane są na podstawie treści przekazanych studentom podczas wykładów oraz materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącą przekazane zostaną na ostatnich zajęciach;

- zajęcia ćwiczeniowe: na podstawie średniej arytmetycznej z ocen za wykonane i przekazane prowadzącemu zadania.

### Treści programowe

Zajęcia wykładowe:

Kontekstowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw, identyfikacja elementów środowiska organizacji oraz ich wpływów na jej działalność; megatrendy zarządzania i ich wpływ na systemowe zarządzanie środowiskiem organizacji (IT i Sustainable Development). Aspekty środowiskowe i bhp we współczesnych koncepcjach zarządzania organizacją (lean, green, sustainable). Metody i narzędzia identyfikacji strat i zagrożeń z perspektywy bhp, wykorzystywanych zasobów naturalnych i wpływu na środowisko. Normy i standardy w systemowym zarządzaniu środowiskiem organizacji.

Zajęcia ćwiczeniowe:

Metody i narzędzia stosowane w lean i green manufacturing, identyfikacja istotnych aspektów środowiskowych i dobór środków nadzoru; planowanie działań mających na celu wsparcie organizacji w relacjach ze środowiskiem zewnętrznym i wewnętrznym.

### Metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny z elementami dialogu, ilustrowany prezentacjami multimedialnymi
2. Ćwiczenia - ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem metody case study oraz metod problemowych

### Literatura

Podstawowa

1. Matuszak-Flejszman A., Pochyluk R. (2010), Istota kontekstu organizacji w systemowym podejściu do zarządzania. *Studia Oeconomica Posnaniensia*, 4(10).
2. Stasiuk-Piekarska A., Włodarczyk A., " Innovation in The Pursuit of Sustainable Manufacturing" Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain., s. 7363-7370.
3. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Drożyner P. (2013), The Role of Maintenance in Reducing the Negative Impact of a Business on the Environment, In: Erechchoukova M. G., et al. (eds.), *Sustainability Appraisal: Quantitative Methods and Mathematical Techniques for Environmental Performance Evaluation*, EcoProduction (pp. 142-166), Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
4. Bryke M., Starzyńska B. (2015), Koncepcja Human Lean Green jako instrument zapewnienia zrównoważonego rozwoju organizacji ukierunkowany na wzrost jej efektywności. *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, 337.



Uzupełniająca

1. Laszlo Ch. (2008), Firma zrównoważonego rozwoju. Jak wypracować trwałą wartość z uwzględnieniem efektów społecznych i ekologicznych, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa.
2. Kafel P. (2017), Integracja systemów zarządzania. Trendy, zastosowania, kierunki doskonalenia, Wydawnictwo UEK Krakow, Krakow.
3. PN-EN ISO 14001:2015, Systemy zarządzania środowiskowego. Specyfikacja i wytyczne stosowania.
4. PN-N ISO 14004:2016, Systemy zarządzania środowiskowego. Ogólne wytyczne dotyczące zasad, systemów i technik wspomagających.
5. Stasiuk-Piekarska A.K., Human factor in Industry 4.0 - perception of competences of graduates and employees, Smart and Sustainable Supply Chain and Logistics – Trends, Challenges, Methods and Best Practices Volume 1, Paulina Golinska-Dawson Kune-Muh Tsai Monika Kosacka-Olejniki Editors, wyd. Springer, Swizerlands 2020, ISSN 2193-4614 ISSN 2193-4622 (electronic) ISBN 978-3-030-61946-6 ISBN 978-3-030-61947-3 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-61947-3>, s. 257-265.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń i wykładu, przygotowanie do egzaminu i prezentacji zadań ćwiczeniowych) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności